




**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зензелинская
средняя общеобразовательная школа»
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**

Рассмотрена на заседании МО педагогов Центра «Точка роста» от «18» августа 2025г. Протокол №1	Принята на заседании Педагогического совета от «18» августа 2025 г. Протокол №1	«Утверждаю» Директор МКОУ «Зензелинская СОШ»:  /Мордасова О.Г./ Приказ № 14-О от «20» августа 2025 г.
--	--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Истоки»

Уровень программы: базовый

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации программы—1 год

Программу составила:
Педагог дополнительного образования
Лиджиева Лаура Куанышевна

Зензели 2025г.

Программа «Истоки» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **5, 6, 7 класса**.

Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные**: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие**: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные**: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения

народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- экскурсии, защита докладов
- посещение музеев города;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Защита рефератов
- Контрольные вопросы
- Проекты по новым выставкам
- Экскурсии.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План воспитательной работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Документация музея:

- инвентарная книга по фонду музея; акты поступления экспонатов, карточки.
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

**Тематическое планирование
работы кружка «Истоки»
5-6 классы**

Количество часов по учебному плану
Всего 85 часов; в неделю 2,5 часа.

Планирование кружка «Музейное дело» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к программе духовно-нравственной направленности, рассчитано на 1 год обучения и предназначено для обучающихся 5-6 классов.

№ п/п	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов.	Дата.
1	Вводное занятие. Планирование работы на год. Выборы совета музея, экскурсоводов.	1	
2-4	Понятие о музейном предмете. Что такое инвентаризация.	1	
5-7	Инвентаризация. Список подлинных музейных экспонатов.	1	
8-10	Музеи в Российской Федерации Классификация музеев	1	
11-13	Музеи г. Астрахань Школьные музеи Лиманского района	1	
14-16	Изучение списков участников войны	1	
17-18	Работа с Книгой Памяти	1	
19-20	Работа с документами	1	
21-24	Экскурсия в школьный музей Награды Великой Отечественной войны	1	
25-28	Награды наших ветеранов Великой Отечественной войны Фотографии и биографии участников войны	1	
29-31	Мемориал Труженики тыла	1	
32	Наш край в годы войны	1	

33-34	Школа в годы войны Вахта Памяти	1	
35-38	Основные события в жизни школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций.		
39-41	Древнейшее прошлое Лиманского района. Исторические и литературные источники.	1	
42-44	Исторические и литературные источники о нашем крае. Экскурсия в школьный музей.	1	
45-47	Прошлое Астраханской области.	1	
48-50	История возникновения музейного дела.	1	
51-52	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы	1	
53-54	Основные направления деятельности школьного музея	1	
55-56	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	
57-58	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы	1	
59-	Типы и виды экскурсий.	1	

60			
61-63	Мое село в годы войны.	1	
64-65	Экскурсия в школьный музей	1	
66-67	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	
68-70	Лиманский район сегодня. Общая характеристика. Население.	1	
71-73	Население сел Лиманского района. Занятия людей.	1	
74-76	Возрождение народных культурных традиций. Искусство и литература.	1	
77-79	Культурные достижения Лиманского района. Знаменитые люди	1	
80-72	Памятники культуры. Храмы и монастыри	1	
83	Обобщение изученного. Анкетирование	1	
84-85	Итоговая деловая игра «Мы создаём музей». Итоговое занятие	1 1	

**Календарно-тематический план к программе курса
«Истоки»**

№ п/п .	Дата проведения		Содержание программы	Теоретичес- кие занятия	Практи- ческие занятия	Всего
	план	факт				
1			Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2 3			1. Истоки Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы. «Моя родина – Нижегородский край»	2	1	3
4			2. Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии	1		1
5			Музеефикация объектов наследия, как способ их охраны и использования.	1		1
6 7			3. Родной край в истории государства Российского. История основания г. Астрахань. Первые упоминания в официальных источниках.	2	3	5
			<i>Экскурсия. Проведение инструктажа.</i>		4	4
8			4. Функции школьного музея	1	-	1
9 10			5. Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.	2		2
11			6. Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	1	2	3
12			Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	1	3	4
13 14			1. Наша школа в истории города История школы. Школьные традиции и	1	3	4

			достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.			
15			Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.	1	3	4
16			8. Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1	1	2
17			Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1	1	2
18 19			9. Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	2		2
20			Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	1	2	3
21			10. Учёт и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов	1	1	2
22			Система учета музейных фондов: инвентарная книга «Основного и вспомогательного фонда, карточки музейных предметов, акты поступления экспонатов	1	2	3
23 24			11. Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	2		2
25			12. Тексты в музейной экспозиции	1	1	2
26 27			13. Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.	2	2	4
28			14. Экскурсионная работа в	1	3	4

			школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами			
29			Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	1		1
30			Итоговое занятие -конкурс экскурсоводов по новым экспозициям	1	2	3
31			Индивидуальные консультации по темам проектов	1	2	3
32			Заседание Совета и кружка школьного музея	1		1
33			городские и районные конкурсы Виртуальный музей уникальных экспонатов».Награждение	1		1
			Итого:			68